

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»**

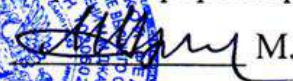
Факультет биотехнологии

Кафедра овцеводства, скотоводства, технологии производства и переработки
продукции животноводства



Утверждаю:

Первый проректор



М.Д. Мукайлов

28 марта 2023

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Производственная практика: Технологическая практика»

Направление подготовки

36.04.02 «Зоотехния»

Направленность (профиль)

**«Частная зоотехния, технология производства и переработки продуктов
животноводства»**

Квалификация - магистр


Форма обучения –очная

Махачкала 2024

Лист рассмотрения и согласования

Программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 973 от 22.09.2017 г. с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель: Алигазиева П.А., доктор с.-х. наук, профессор _____


(подпись)

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры овцеводства, скотоводства, технологии производства и переработки продукции животноводства, протокол № 7 от 18.03. 2024 г.

Зав. кафедрой

доктор с.-х. наук П.А. Алигазиева



Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета биотехнологии, протокол № 7 от 19.03. 2024 г.

Председатель методкомиссии



П.М. Хирамагомедова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способ и место ее проведения.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	8
4. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность (в неделях)	13
5. Содержание практики.....	13
6. Формы отчётности по практике.....	15
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	15
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики	31
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	32
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	33
11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	34
12. Приложения	36

1. Вид практики, способ и место ее проведения

Вид практики – Производственная практика: Технологическая практика.

Способ проведения практики - стационарная и (или) выездная.

Место проведения практики – факультет биотехнологии Дагестанского ГАУ (кафедры, лаборатории, виварий), предприятия АПК, ФАНЦ РД.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью прохождения практики является: закрепление и углубление теоретической подготовки по дисциплинам ОПОП направления 36.04.02 «Зоотехния», направленность (профиль) «Частная зоотехния, технология производства и переработки продуктов животноводства» и приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО; приобретение знаний, умений, навыков по формированию целостных представлений оценки технологий производства продукции животноводства и их переработки.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- общее ознакомление с предприятием, его структурой и функциями, внешними и внутренними связями. Изучить хозяйственно-экономическую характеристику места проведения практики, анализ существующей производственной базы;
- освоить современные технологии, оборудование, относящиеся к профессиональной деятельности;
- освоить навыки современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;
- определять причины возникновения и распространения заболеваний различной этиологии;
- определять типы кормления сельскохозяйственных животных различных видов;
- определять потребность в кормах всех видов, необходимых для кормления сельскохозяйственных животных, на заданный интервал времени;
- определить экономический эффект от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание;
- изучить вопросы охраны окружающей среды и охраны труда на предприятии.

В результате прохождения практики обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки.

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
ОПК-4	<p>Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов:</p> <p>ИД-1 опк-4 – Демонстрирует знание современных технологий, оборудования и научных основ профессиональной деятельности;</p> <p>ИД-2 опк-4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использует методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности; <p>ИД-3опк-4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обладает навыками современной профессиональной методологии для проведения 	Знать современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности
		Уметь использовать методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности
		Владеть навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

	экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии: ИД-1 опк-6 - Определяет причины возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Знать заболевания различной этиологии: генетическую предрасположенность животных
		Уметь определять причины возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
		Владеть навыками анализа возникновения и распространения заболеваний различной этиологии с учетом генетического предрасположения животных к ним
ПК-2	Способен планировать потребность в кормах и добавках и их производство (приобретения) с учетом запланированных объемов производства продукции животноводства: ИД-1 ПК-2 Способен определять типы кормления сельскохозяйственных животных различных видов; ИД-2 ПК-2 Способен определять потребность в кормах всех видов, необходимых для кормления сельскохозяйственных животных, на заданный интервал времени	Знать корма и кормовые добавки, используемые в животноводстве, принципы нормированного кормления, типы кормления
		Уметь определять типы кормления сельскохозяйственных животных различных видов; определять потребность в кормах и добавках
		Владеть навыками планирования потребности в кормах и добавках и их производства (приобретения) с учетом запланированных объемов производства продукции животноводства

<p>ПК- 4</p>	<p>Способен к организации производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности</p> <p>ИД-1 ПК-4 Способен к организации поиска новых технологий в зоотехнии</p> <p>ИД-2 ПК-4 Способен к поиску и организации производственных испытаний новых технологий в области переработки продуктов животноводства</p> <p>ИД-3 ПК-4 Способен к поиску и организации производственных испытаний новых технологий в области хранения продукции животноводства</p>	<p>Знать методику организации производственных испытаний новых технологий в области животноводства</p> <p>Уметь организовать поиск новых технологий в зоотехнии</p> <p>Владеть навыками организации производственных испытаний новых технологий в области переработки и хранения продукции животноводства</p>
<p>ПК-5</p>	<p>Способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве:</p> <p>ИД-3 ПК-5 –</p> <p>Способен определить экономический эффект от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание</p>	<p>Знать порядок организации научно-исследовательской деятельности в животноводстве</p> <p>Уметь рассчитывать экономический эффект от внедрения технологии в области разведения, генетики и селекции</p> <p>Владеть навыками определения экономического эффекта от внедрения новой технологии в области разведения, генетики и селекции, прошедшей производственное испытание</p>

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б2.О.02(П) Производственная практика: Технологическая практика» является одним из видов практической деятельности, предусмотренной учебным планом магистрантов, обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния, по магистерской программе «Частная зоотехния, технология производства и переработки продуктов животноводства» и проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Относится к обязательной части блока 2 «Практики».

Начальные (исходные) знания, умения и компетенции у магистранта, необходимые для успешного освоения программы практики, получены при изучении курсов «Современные проблемы зоотехнии», «Биометрия в зоотехнии», «Организация научных исследований», «Кадровое обеспечение подразделения животноводства», «Методология науки и инновационная деятельность», «Генетические аспекты повышения продуктивности животных и птиц», «Научные основы повышения эффективности производства продуктов животноводства», «Законодательная база племенного животноводства».

Программа учебной практики является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Зоотехнический и племенной учет с использованием информационных технологий в животноводстве», «Разведение сельскохозяйственных животных», «Современные проблемы и перспективы развития аквакультуры», «Интенсификация производства продукции животноводства», «Безопасное животноводство», «Современные технологии производства и первичной переработки продуктов животноводства», «Интенсивные технологии мяса и молока», «Контроль и управление качеством продукции животноводства», «Безопасное животноводство», «Технология хранения и переработки продукции животноводства», «Технология производства и переработки яиц и мяса птицы», «Интенсивные технологии производства мяса и молока», «Технология переработки шерсти и выделки шкур», «Производственная практика: Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

Знания, умения и навыки, полученные при прохождении данной практики, используются при выполнении и защите выпускной квалификационной работы (ВКР - магистерской диссертации).

Место практики в структуре образовательной программы

Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики		Форма обучения	Курсы обучения		
Индекс	Наименование		1 курс	2 курс	
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов					
ИД-1 опк-4 Демонстрирует знание современных технологий, оборудования и научных основ профессиональной деятельности					
Б1.О.12	Научные основы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных				
		Очная	+		
Б2.О.01 (У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)				
		Очная	+		
Б2.О.02 (П)	Производственная практика: Технологическая практика				
		Очная	+		
Б1.О.16	Современные проблемы и перспективы развития аквакультуры				
		Очная		+	
Б1.О.07	Разведение сельскохозяйственных животных				
		Очная		+	
Б1.О.09	Интенсификация производства продукции животноводства				
		Очная		+	
Б2.О.03 (П)	Производственная практика: Научно-исследовательская работа				
		Очная		+	
ФТД.02	Методы рыбохозяйственных исследований				
		Очная		+	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной				

(Д)	квалификационной работы	Очная		+	
ИД-2 опк-4 Использует методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности					
Б1.О.12	Научные основы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных				
		Очная	+		
Б2.О.01 (У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)				
		Очная	+		
Б2.О.02 (П)	Производственная практика: Технологическая практика				
		Очная	+		
Б1.О.07	Разведение сельскохозяйственных животных				
		Очная		+	
Б2.О.03 (П)	Производственная практика: Научно-исследовательская работа				
		Очная		+	
ФТД.02	Методы рыбохозяйственных исследований				
		Очная		+	
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				
		Очная		+	
ИД-3 опк-4 Обладает навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов					
Б1.О.10	Методология науки и инновационная деятельность				
		Очная	+		
Б1.О.14	Организация научных исследований				
		Очная	+		
Б2.О.01 (У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)				
		Очная	+		
Б2.О.02 (П)	Производственная практика: Технологическая практика				
		Очная	+		
Б1.О.07	Разведение сельскохозяйственных животных				
		Очная		+	

Б2.О.03 (П)	Производственная практика: Научно-исследовательская работа				
		Очная		+	
ФТД.02	Методы рыбохозяйственных исследований				
		Очная		+	
Б3.01 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				
		Очная			
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии					
ИД-1 опк-6 Определяет причины возникновения и распространения заболеваний различной этиологии					
Б2.О.02 (П)	Производственная практика: Технологическая практика				
		Очная	+		
Б1.О.11	Безопасное животноводство				
		Очная		+	
Б3.01 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				
		Очная		+	
ПК-2 Способен планировать потребность в кормах и добавках и их производство (приобретения) с учетом запланированных объемов					
ИД-1 пк-2 Способен определять типы кормления сельскохозяйственных животных различных видов					
Б1.О.13	Научные основы полноценного кормления				
		Очная	+		
Б2.О.02 (П)	Производственная практика: Технологическая практика				
		Очная	+		
Б2.В.02 (Пд)	Преддипломная практика				
		Очная		+	
Б3.01 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				
		Очная		+	
ИД-2 пк-2 Способен определять потребность в кормах всех видов, необходимых для кормления сельскохозяйственных животных, на заданный интервал времени					
Б1.О.13	Научные основы полноценного кормления				
		Очная	+		
Б2.О.02 (П)	Производственная практика: Технологическая практика				
		Очная	+		

Б2.В.02 (Пд)	Преддипломная практика				
		Очная		+	
Б3.01 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				
		Очная		+	
ПК – 4					
Способен к организации производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности					
ИД-1 ПК – 4					
Способен к организации поиска новых технологий в зоотехнии					
Б1.В.02	Современные технологии производства и первичной переработки продуктов животноводства	Очная		+	
Б1.В.03	Научные основы повышения эффективности производства продуктов животноводства				
		Очная	+		
Б1.В.04.Д В.01.01	Технология хранения и переработки продукции животноводства				
		Очная		+	
Б1.В.04.Д В.01.02	Технология производства и переработки яиц и мяса птицы				
		Очная		+	
Б1.В.04.Д В.02.01	Интенсивные технологии производства мяса и молока				
		Очная		+	
Б1.В.04.Д В.02.02	Технология переработки шерсти и выделки шкур				
		Очная		+	
Б2.О.02 (П)	Производственная практика: Технологическая практика				
		Очная		+	
Б2.В.02(П д)	Преддипломная практика				
		Очная		+	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				
		Очная		+	
ИД-2 ПК-4 Способен к поиску и организации производственных испытаний новых технологий в области переработки продуктов животноводства					
Б1.В.02	Современные технологии производства и первичной переработки продуктов животноводства				
		Очная		+	
Б1.В.04.Д	Технология хранения и				

В.01.01	переработки продукции животноводства	Очная		+	
Б1.В.04.Д В.01.02	Технология производства и переработки яиц и мяса птицы	Очная		+	
Б1.В.04.Д В.02.01	Интенсивные технологии производства мяса и молока	Очная		+	
Б1.В.04.Д В.02.02	Технология переработки шерсти и выделки шкур	Очная		+	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: Технологическая практика	Очная	+		
Б2.В.02(П д)	Преддипломная практика	Очная		+	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная		+	
ИД-3 ПК-4 Способен к поиску и организации производственных испытаний новых технологий в области хранения продукции животноводства					
Б1.В.02	Современные технологии производства и первичной переработки продуктов животноводства	Очная		+	
Б1.В.04.Д В.01.01	Технология хранения и переработки продукции животноводства	Очная		+	
Б1.В.04.Д В.01.02	Технология производства и переработки яиц и мяса птицы	Очная		+	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: Технологическая практика	Очная	+		
Б2.В.02(П д)	Преддипломная практика	Очная		+	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная		+	

ПК-5 Способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве (тип задач профессиональной деятельности: научно-образовательный)

ИД-3 ПК-5 – Способен определить экономический эффект от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание					
Б1.О.10	Методология науки и инновационная деятельность				
		Очная	+		
Б1.О.14	Организация научных исследований				
		Очная	+		
Б2.О.02 (П)	Производственная практика: Технологическая практика				
		Очная	+		
Б2.О.03 (П)	Производственная практика: Научно-исследовательская работа				
		Очная		+	
ФТД.02	Методы рыбохозяйственных исследований				
		Очная		+	
Б2.В.02 (Пд)	Преддипломная практика				
		Очная		+	
Б3.01 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				
		Очная		+	

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность (в неделях)

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Практика проводится в течение 4-х недель.

5. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный	1. Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. 2. Ознакомление студентов с программой практики. 3. Инструктаж по технике безопасности. 4. Консультация по сбору тематического материала, необходимого для анализа. 5. Получение индивидуального задания
2	Основной (этап сбора, обработки и	1. Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала по

	анализа информации)	<p>практике</p> <p>2. Выполнение плана работы, ведение дневника.</p> <p>3. Сбор, обработка, систематизация фактического и теоретического материала, анализ полученной информации (современные технологии, оборудование, относящееся к профессиональной деятельности; современная профессиональная методология для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; причины возникновения и распространения заболеваний различной этиологии; типы кормления сельскохозяйственных животных различных видов; потребность в кормах всех видов, необходимых для кормления сельскохозяйственных животных, на заданный интервал времени; определение экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; вопросы охраны окружающей среды и охраны труда на предприятии).</p>
3	Заключительный (этап подготовки отчета по практике)	<p>1. Составление черного варианта отчёта и представление его руководителю от базы практики.</p> <p>2. Оформление отчёта, окончательное заполнение дневника, получение письменного отзыва руководителя практики.</p> <p>3. Представление отчёта и дневника на кафедру. Сдача зачета по итогам практики.</p>

6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой, формой отчетности - отчет о прохождении практики.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, сформированных в процессе прохождения практики, соотнесенные с этапами формирования компетенций

Этапы практики	Форма оценочного средства	№ задания	Индекс компетенции
Подготовительный	Собеседование	1-5	ИД-1 _{ОПК-4} ; ИД-2 _{ОПК-4} ; ИД-3 _{ОПК-4} ; ИД-1 _{ОПК-6} ; ИД-1 _{ПК-2} ; ИД-2 _{ПК-2} ; ИД-1 _{ПК-4} ; ИД-2 _{ПК-4} ; ИД-3 _{ПК-4} ; ИД-3 _{ПК-5}
Основной (этап сбора, обработки и анализа информации)	Собеседование	6-30	ИД-1 _{ОПК-4} ; ИД-2 _{ОПК-4} ; ИД-3 _{ОПК-4} ; ИД-1 _{ОПК-6} ; ИД-1 _{ПК-2} ; ИД-2 _{ПК-2} ; ИД-1 _{ПК-4} ; ИД-2 _{ПК-4} ; ИД-3 _{ПК-4} ; ИД-3 _{ПК-5}
Заключительный (этап подготовки отчета по практике)	Отчет по практике, дневник прохождения практики	1-30	ИД-1 _{ОПК-4} ; ИД-2 _{ОПК-4} ; ИД-3 _{ОПК-4} ; ИД-1 _{ОПК-6} ; ИД-1 _{ПК-2} ; ИД-2 _{ПК-2} ; ИД-1 _{ПК-4} ; ИД-2 _{ПК-4} ; ИД-3 _{ПК-4} ; ИД-3 _{ПК-5}

Задания, выполняемые в процессе прохождения практики:

1. Правила техники безопасности.
2. Правила производственной санитарии.
3. Правила внутреннего трудового распорядка.
4. Основные проблемы в животноводстве и их решения.
5. Основные требования к содержанию животных.
6. Биологические особенности сельскохозяйственных животных.
7. Задачи и перспективы молочного скотоводства.
8. Задачи и перспективы мясного скотоводства.
9. Задачи и перспективы развития овцеводства в РД.
10. Задачи и перспективы развития птицеводства в РД.
11. Задачи и перспективы развития аквакультуры в РД.
12. Крупные животноводческие предприятия РД.
13. Новые породы крупного рогатого скота, применяемые в хозяйствах РД.
14. Новые породы мелкого рогатого скота, применяемые в хозяйствах РД.
15. Основные направления научных исследований в зоотехнии.
16. Научно-исследовательская работа по межпородному скрещиванию.
17. Современные методы профилактики распространения генетических болезней животных и болезней с наследственным предрасположением.
18. Порядок организации научно-хозяйственных опытов в области зоотехнии.
19. Современная профессиональная методология для проведения экспериментальных исследований в животноводстве и интерпретации их результатов.

20. Опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии имеющих генетическую предрасположенность.
21. Современные технологии и оборудование в животноводстве.
22. Современные технологии и оборудование в птицеводстве.
23. Современные технологии и оборудование в аквакультуре.
24. Современная профессиональная методология для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.
25. Причины возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.
26. Типы кормления сельскохозяйственных животных различных видов.
27. Потребность в кормах всех видов, необходимых для кормления сельскохозяйственных животных.
28. Как рассчитать потребность в кормах для определенного поголовья на заданный интервал времени?
29. Как определяется экономический эффект от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание?
30. Как соблюдаются вопросы охраны окружающей среды и охраны труда на предприятии?

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения практики

Показатели	Критерии оценивания			
	Допороговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

ИД-1 опк-4

Демонстрирует знание современных технологий, оборудования и научных основ профессиональной деятельности

Знания:	Фрагментарные знания о современных технологиях и оборудовании в животноводстве	Знает с существенными ошибками современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	Знает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности с несущественными ошибками	На высоком уровне знает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности
Умения:	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет с существенными затруднениями использовать методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности	С незначительными затруднениями и умеет использовать методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности	Умеет правильно использовать методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности факторов

			деятельности	
Навыки:	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов на низком уровне	Владеет навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов в достаточном объеме	В полном объеме владеет навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
ИД-2 опк-4 Использует методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности				
Знания:	Фрагментарные знания о современных технологиях и оборудовании в животноводстве	Знает с существенными ошибками современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	Знает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности с несущественными ошибками	На высоком уровне знает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности
Умения:	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет с существенными затруднениями использовать методы решения задач с применением современного оборудования	С незначительными затруднениями умеет использовать методы решения задач с применением	Умеет правильно использовать методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий,

		при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности	современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности	относящихся к профессиональной деятельности факторов
Навыки:	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов на низком уровне	Владеет навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов в достаточном объеме	В полном объеме владеет навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
ИД-3 опк-4 Обладает навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов				
Знания:	Фрагментарные знания о современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований в животноводстве	Знает с существенными ошибками современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований в животноводстве и интерпретацию их результатов	Знает современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований в животноводстве с несущественными ошибками	На высоком уровне знает современную профессиональную методологию проведения экспериментальных исследований в животноводстве
Умения:	Отсутствие	Умеет с	С	Умеет правильно

	умений, предусмотренных данной компетенцией	существенными затруднениями использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований в животноводстве	незначительными затруднениями умеет использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований в животноводстве	использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований в животноводстве
Навыки:	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов на низком уровне	Владеет навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов в достаточном объеме	В полном объеме владеет навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии				
ИД-1 оПК-6 Определяет причины возникновения и распространения заболеваний различной этиологии				
Знания:	Фрагментарные знания о заболеваниях различной этиологии, генетической	Знает с существенными ошибками заболевания различной этиологии, генетическую предрасположенность животных	Знает с несущественными ошибками заболевания различной этиологии, генетическую предрасположенность	На высоком уровне знает заболевания различной этиологии, генетическую предрасположенность животных

	предрасположенность и животных, наследственной устойчивости к болезням		животных	
Умения:	Фрагментарные умения, предусмотренные данной компетенцией	Умеет с существенными затруднениями определять причины возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	С незначительными затруднениями умеет определять причины возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Умеет определять причины возникновения и распространения заболеваний различной этиологии на высоком уровне
Навыки:	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками анализа возникновения и распространения заболеваний различной этиологии с учетом генетического предрасположения животных к ним на низком уровне	Владеет навыками анализа возникновения и распространения заболеваний различной этиологии с учетом генетического предрасположения животных к ним в достаточном объеме	В полном объеме владеет навыками анализа возникновения и распространения заболеваний различной этиологии с учетом генетического предрасположения животных к ним
ПК-2 Способен планировать потребность в кормах и добавках и их производство (приобретения) с учетом запланированных объемов производства продукции животноводства				
ИД-1 ПК-2 Способен определять типы кормления сельскохозяйственных животных				

различных видов				
Знания:	Фрагментарные знания о типах кормления	Знает с существенными ошибками типы кормления сельскохозяйственных животных различных видов	Знает с несущественными ошибками типы кормления сельскохозяйственных животных различных видов	На высоком уровне знает типы кормления сельскохозяйственных животных различных видов
Умения:	Фрагментарные умения, предусмотренные данной компетенцией	Умеет с существенными затруднениями определять типы кормления сельскохозяйственных животных различных видов	С незначительными затруднениями умеет определять типы кормления сельскохозяйственных животных различных видов	Умеет определять типы кормления сельскохозяйственных животных различных видов на высоком уровне
Навыки:	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками определения типов кормления сельскохозяйственных животных различных видов на низком уровне	Владеет навыками определения типов кормления сельскохозяйственных животных различных видов в достаточном объеме	В полном объеме владеет навыками определения типов кормления сельскохозяйственных животных различных видов
ИД-2 пк-2 Способен определять потребность в кормах всех видов, необходимых для кормления сельскохозяйственных животных, на заданный интервал времени				
Знания:	Фрагментарные знания о порядке определения	Знает с существенными ошибками порядок определения	Знает с несущественными ошибками порядок определения	На высоком уровне знает порядок определения потребности в

	ия потребност и в кормах животных разных видов	потребности в кормах	потребности в кормах	кормах
Умения:	Фрагмента рные умения, предусмот ренные данной компетенц ией	Умеет с существенными затруднениями рассчитать потребность в кормах всех видов, необходимых для кормления сельскохозяйстве нных животных	С незначительны ми затруднениями умеет рассчитать потребность в кормах всех видов, необходимых для кормления сельскохозяйст венных животных	Умеет рассчитать потребность в кормах всех видов, необходимых для кормления сельскохозяйстве нных животных на высоком уровне
Навыки:	Отсутствие навыков, предусмот ренных данной компетенц ией	Владеет на низком уровне навыками планирования потребности в кормах и добавках и их производства (приобретения) с учетом запланированных объемов производства продукции животноводства	Владеет навыками планирования потребности в кормах и добавках и их производства (приобретения) с учетом запланированн ых объемов производства продукции животноводств а в достаточном объеме	В полном объеме владеет навыками планирования потребности в кормах и добавках и их производства (приобретения) с учетом запланированных объемов производства продукции животноводства
ПК-4 Способен к организации производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности:				
ИД-1 ПК-4 Способен к организации поиска новых технологий в зоотехнии				
Знания:	Фрагмента	Знает с	Знает	На высоком

	рные знания принципов организации и поиска новых технологий в зоотехнии	существенными ошибками принципы организации поиска новых технологий в зоотехнии	принципы организации поиска новых технологий в зоотехнии с несущественными ошибками	уровне знает принципы поиска новых технологий в зоотехнии
Умения:	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет с существенными затруднениями организовать поиск новых технологий в зоотехнии	С незначительными затруднениями умеет организовать поиск новых технологий в зоотехнии	Умеет организовать поиск новых технологий в зоотехнии на высоком уровне
Навыки:	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет на низком уровне навыками организации поиска новых технологий в зоотехнии	Владеет в достаточном объеме навыками организации поиска новых технологий в зоотехнии	В полном объеме владеет навыками организации поиска новых технологий в зоотехнии с целью повышения его эффективности
ИД-2 ПК-4 Способен к поиску и организации производственных испытаний новых технологий в области переработки продуктов животноводства				
Знания:	Фрагментарные знания принципов организации и поиска новых технологий в области переработки и продуктов животноводства	Знает с существенными ошибками принципы организации производственных испытаний новых технологий в области животноводства (зоотехнии, переработки и хранения продуктов	Знает принципы организации производственных испытаний новых технологий в области животноводства (зоотехнии, переработки и хранения продуктов животноводства) с целью	На высоком уровне знает принципы организации производственных испытаний новых технологий в области животноводства (зоотехнии, переработки и хранения продуктов животноводства) с целью повышения

		животноводства) с целью повышения его эффективности	повышения его эффективности с несущественными ошибками	его эффективности
Умения:	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет с существенными затруднениями организовать производственные испытания новых технологий в области животноводства (зоотехнии, переработки и хранения продуктов животноводства) с целью повышения его эффективности	С незначительными затруднениями умеет организовать производственные испытания новых технологий в области животноводства (зоотехнии, переработки и хранения продуктов животноводства) с целью повышения его эффективности	Умеет организовать производственные испытания новых технологий в области животноводства (зоотехнии, переработки и хранения продуктов животноводства) с целью повышения его эффективности на высоком уровне
Навыки:	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет на низком уровне навыками организации производственных испытаний новых технологий в области животноводства (зоотехнии, переработки и хранения продуктов животноводства) с целью повышения его эффективности	Владеет в достаточном объеме навыками организации производственных испытаний новых технологий в области животноводства (зоотехнии, переработки и хранения продуктов животноводства) с целью повышения его	В полном объеме владеет навыками организации производственных испытаний новых технологий в области животноводства (зоотехнии, переработки и хранения продуктов животноводства) с целью повышения его эффективности

			эффективности	
ИД-3 ПК-4 Способен к поиску и организации производственных испытаний новых технологий в области хранения продукции животноводства				
Знания:	Фрагментарные знания принципов организации и поиска новых технологий в области хранения продукции животноводства	Знает с существенными ошибками принципы организации производственных испытаний новых технологий в области хранения продукции животноводства с целью повышения его эффективности	Знает принципы организации производственных испытаний новых технологий в области хранения продукции животноводства с целью повышения его эффективности с несущественными ошибками	На высоком уровне знает принципы организации производственных испытаний новых технологий в области хранения продукции животноводства) с целью повышения его эффективности
Умения:	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет с существенными затруднениями организовать производственные испытания новых технологий в области хранения продукции животноводства с целью повышения его эффективности	С незначительными затруднениями умеет организовать производственные испытания новых технологий в области хранения продукции животноводства с целью повышения его эффективности	Умеет организовать производственные испытания новых технологий в области хранения продукции животноводства с целью повышения его эффективности на высоком уровне
Навыки:	Отсутствие навыков, предусмотренных данной	Владеет на низком уровне навыками организации производственных	Владеет в достаточном объеме навыками организации	В полном объеме владеет навыками организации производственных испытаний

	компетенцией	х испытаний новых технологий в области хранения продукции животноводства с целью повышения его эффективности	производственных испытаний новых технологий в области хранения продукции животноводства с целью повышения его эффективности	новых технологий в области хранения продукции животноводства с целью повышения его эффективности
ПК-5 Способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве				
ИД-3 ПК-5 – Способен определить экономический эффект от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание				
Знания:	Фрагментарные знания о порядке организации и научно-исследовательской деятельности в животноводстве	Знает с существенными ошибками порядок организации научно-исследовательской деятельности в животноводстве	Знает порядок организации научно-исследовательской деятельности в животноводстве с несущественными ошибками	На высоком уровне знает порядок организации научно-исследовательской деятельности в животноводстве
Умения:	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет с существенными затруднениями рассчитывать экономический эффект от внедрения технологии в области разведения, генетики и селекции	С незначительными затруднениями умеет рассчитывать экономический эффект от внедрения технологии в области разведения, генетики и селекции	Умеет использовать, рассчитывать экономический эффект от внедрения технологии в области разведения, генетики и селекции на высоком уровне
Навыки:	Отсутствие	Владеет на	Владеет в	В полном объеме

	навыков, предусмотренных данной компетенцией	низком уровне навыками определения экономического эффекта от внедрения новой технологии в области разведения, генетики и селекции, прошедшей производственное испытание	достаточном объеме навыками определения экономического эффекта от внедрения новой технологии в области разведения, генетики и селекции, прошедшей производственное испытание	владеет навыками определения экономического эффекта от внедрения новой технологии в области разведения, генетики и селекции, прошедшей производственное испытание
--	--	---	--	---

Методические указания к собеседованию

Обучающиеся при собеседовании должны при себе иметь документы в соответствии с действующим положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным Решением Ученого совета ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ.

Методические указания по заполнению дневника по практике

Графы дневника по практике заполняется ежедневно: дата, содержание работы, выполняемой обучающимся и своевременно подписывается у руководителя. Допускается вклейка инструкций и иных документов, с которыми знакомится или которые изучает обучающийся в рамках индивидуального задания по практике.

Материал излагается четко и конкретно. В текстовой части не допускаются грубые исправления.

Методические указания по подготовке отчета по практике

В период прохождения практики обучающиеся выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики. По выполнению индивидуальных заданий обучающийся оформляет отчет по практике и дневник практики, которые передаются на кафедру овцеводства, скотоводства, технологии производства и переработки продукции животноводства в последний день практики для проверки руководителем практики от Университета, осуществляющим руководство и проведение практики. Форма, примерное содержание и структура дневников и отчетов по практике определяются в соответствии с программой практики. К отчету прикладывается характеристика (отзыв) руководителя практики от Университета с общей оценкой по практике.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе прохождения данной практики, проводится в форме текущего контроля (собеседования) и промежуточной аттестации.

Оценка прохождения практики осуществляется путем защиты обучающимся отчета по практике, что является мероприятием промежуточной аттестации обучающихся, которая осуществляется в соответствии с графиком защит, утверждаемым заведующим кафедрой.

К аттестации допускаются обучающиеся, получившие положительный отзыв руководителя практики от Университета, положительную характеристику руководителя практики.

Процедура защиты отчетов по практике осуществляется на основании зачетно-экзаменационной ведомости.

Процедура защиты отчета по практике предусматривает устный доклад обучающегося по основным результатам пройденной практики. После окончания доклада членами комиссии задаются обучающемуся вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков.

Обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенций дать развернутые ответы на поставленные вопросы. В ходе проведения процедуры защиты отчета по практике на ней имеют право присутствовать иные заинтересованные лица (другие обучающиеся, преподаватели Университета, представители работодателей и т.д.).

Результаты защиты обучающимися отчетов о прохождении практики вносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетные книжки в раздел «Практика», где указывается: наименование вида практики; семестр; место проведения практики; в качестве кого работал (должность); Ф.И.О. руководителя практики от предприятия (организации, учреждения); общее количество часов / зачетных единиц; Ф.И.О. руководителя практики от Университета; оценка по итогам аттестации; дата проведения аттестации; подпись и фамилия лица, проводившего аттестацию. Допускается использование сокращений в наименовании вида практики (в соответствии с утвержденными по ОПОП ВО сокращениями). Результаты защиты обучающимися отчетов о прохождении практики в виде неудовлетворительных оценок вносятся только в зачетно-экзаменационную ведомость. После завершения мероприятия промежуточной аттестации ведомость по защите отчетов сдается в деканат факультета.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану (в период каникул или в свободное от учебы время в течение учебного года).

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) Основная литература

- 1. Кадиев, А.К., Мусаева, И.В.** Изменчивость и методы ее изучения : учебное пособие / А. К. Кадиев, И. В. Мусаева. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М. Джамбулатова, 2018. — 142 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116271>
- 2. Кадиев, А.К.** Генетика популяций и иммуногенетика: учебное пособие / А.К. Кадиев. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М. Джамбулатова, 2018. — 65 с. — <https://e.lanbook.com/book/113079>.
- 3. Уколов, П. И.** Ветеринарная генетика : учебник для вузов / П. И. Уколов, О. Г. Шараськина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-9408-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195461>
- 4. Лебедько, Е. Я.** Разведение и селекция сельскохозяйственных животных : учебник для вузов / Е. Я. Лебедько, Л. А. Танана, Н. Н. Климов, С. И. Коршун. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-6685-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151665>

б) Дополнительная литература

- 5. Кадиев, А. К.** Генетика. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие для вузов / А. К. Кадиев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-8748-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208481>
- 6. Мусаева, И.В.** Биометрия в зоотехнии: учебно-методическое пособие к практическим занятиям для магистрантов очной и заочной форм обучения направления подготовки 36.04.02 «Зоотехния» / Сост. И.В. Мусаева. - Махачкала: ФГБОУ ВО ДагГАУ, 2021.-88с.
- 7. Кузнецов А. Ф..** Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни их диагностика и лечение : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, А. В. Святковский, В. Г. Скопичев, А. А. Стекольников. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 624 с. — ISBN 5-8114-0678-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210191>
- 8. Тамарова, Р. В.** Селекционные методы повышения белково-молочности коров с использованием генетических маркеров : монография / Р. В. Тамарова. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2014. — 114 с. — ISBN 978-5-98914-137-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131352>

Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Министерство сельского хозяйства РФ.- mcx.ru
 2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>
 3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
 4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
 5. Российская государственная библиотека - rsl.ru
- Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) - <http://window.edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении практики используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе

Microsoft Windows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных программ
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
Adobe InDesign	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
Kaspersky Free Antivirus	Антивирус

Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>

Библиотечные системы, используемые в учебном процессе Дагестанского ГАУ (доступ без ограничения числа пользователей)

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1.	Доступ к коллекциям	сторонняя	http://e.lanbook.co	ООО «Издательство Лань» Санкт-

	«Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань «ЭБС» ЭБС Лань и «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО – Издательство Лань (СПО)» ЭБС ЛАНЬ		m	Петербург Лицензионный договор № 385 от 06.03.2023г. с 15.04.2023г. по 14.04.2024г.
3.	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
4.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
5.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № р 91 от 09.07.2018г. без ограничения времени
6.	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени
7.	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»	сторонняя	http://lib.klgtu.ru/jirbis2	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения времени.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Стандартно оборудованные аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, проведения текущей и промежуточной аттестации (аудитории № 312 и 309): учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол), доска, ноутбук, переносные экран и мультимедиа проектор, учебно-наглядные пособия по дисциплине (наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации).

Учебная аудитория для самостоятельной работы (ауд. № 305): учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол), доска, рабочие места с выходом в Интернет и электронную информационно-образовательную среду.

Научная библиотека Дагестанского ГАУ.

Лаборатории и виварий факультета биотехнологии.

Материальная база предприятий АПК и ФАНЦ РД (на основе договоров).

Помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

Приложение 1

ДОГОВОР № ____ о практической подготовке обучающихся, заключаемый между ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы

г. Махачкала _____ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джембулатова», именуемое в дальнейшем «Организация», в лице _____, действующего на основании Устава,

должность, фамилия имя отчество руководителя (полностью)

с одной стороны, и _____

наименование организации

именуем _____ в дальнейшем «Профильная организация», в лице _____

должность, фамилия имя отчество руководителя (полностью)

действующего на основании _____, с другой стороны,

устава, доверенности и т. п.

именуемые по отдельности «Сторона», а вместе - «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем.

1 Предмет договора

1.1 Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки обучающихся (далее - практическая подготовка).

1.2 Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки, согласуются Сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение 1).

1.3 Реализация компонентов образовательной программы, согласованных Сторонами в приложении 1 к настоящему Договору (далее - компоненты образовательной программы), осуществляется в помещениях Профильной организации, перечень которых согласуется Сторонами и является неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение 2).

2 Права и обязанности Сторон

2.1 Организация обязана:

2.1.1 Не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы представить в Профильную организацию поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы посредством практической подготовки;

2.1.2 Назначить руководителя по практической подготовке от Организации, который:

- обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;
- организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и

гигиенических нормативов;

2.1.3 При смене руководителя по практической подготовке в ____ - ____дневный срок сообщить об этом Профильной организации;

2.1.4 Установить виды учебной деятельности, практики и иные компоненты образовательной программы, осваиваемые обучающимися в форме практической подготовки, включая место, продолжительность и период их реализации;

2.1.5 Направить обучающихся в Профильную организацию для освоения компонентов образовательной программы в форме практической подготовки;

2.1.6 _____

иные обязанности Организации

2.2 Профильная организация обязана:

2.2.1 Создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

2.2.2 Назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации;

2.2.3 При смене лица, указанного в пункте 2.2.2, в ____ - ____дневный срок сообщить об этом Организации;

2.2.4 Обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.2.5 Проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщать руководителю Организации об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

2.2.6 Ознакомить обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации, _____

иные локальные нормативные акты Профильной организации

2.2.7 Провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

2.2.8 Предоставить обучающимся и руководителю по практической подготовке от Организации возможность пользоваться помещениями Профильной организации, согласованными Сторонами (приложение 2 к настоящему Договору), а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;

2.2.9 Обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю по практической подготовке от Организации;

2.2.10 2.2.10 _____

иные обязанности Профильной организации

2.3 Организация имеет право:

2.3.1 Осуществлять контроль соответствия условий реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки требованиям настоящего Договора;

2.3.2 Запрашивать информацию об организации практической подготовки, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

2.3.3 _____

2.4 Профильная организация имеет право:

2.4.1 Требовать от обучающихся соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации;

2.4.2 В случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации практической подготовки, режима конфиденциальности приостановить реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в отношении конкретного обучающегося;

2.4.3 _____

3 Срок действия договора

3.1 Настоящий Договор вступает в силу после его подписания и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

4 Заключительные положения

4.1 Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.2 Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.

4.3 Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

5 Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Профильная организация:

Организация:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»

полное наименование организации

Адрес:

Адрес: 367032, г.Махачкала, ул.М.Гаджиева, 180

наименование должности, фамилия, имя, отчество руководителя

наименование должности, фамилия, имя, отчество руководителя

подпись

инициалы фамилия

подпись

инициалы фамилия

МП (при наличии)

МП (при наличии)

СОГЛАСОВАНО

должность

наименование Профильной организации

подпись инициалы фамилия

дата

СОГЛАСОВАНО

должность

ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ

подпись инициалы фамилия

дата

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

№ п/п	Образовательная программа	Компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка	Количество обучаю- щихся	Сроки организации практической подготовки

СОГЛАСОВАНО

должность

наименование Профильной организации

подпись инициалы фамилия

дата

СОГЛАСОВАНО

должность

ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ

подпись инициалы фамилия

дата

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА,
НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Образовательная программа	Компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка	Наименование помещений для организации практической подготовки

Приложение 2

Декану _____
_____ факультета
_____ (Ф.И.О.)
обучающегося группы _____
направления подготовки (специальности) _____

направленность (профиль) _____

Фамилия _____
Имя _____
Отчество _____
тел. _____

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу определить способ проведения _____

вид и тип практики

как стационарная и направить меня для прохождения практики в сроки согласно учебному плану и календарному учебному графику с _____ Г.
дата начала практики

по _____ Г. В _____
дата окончания практики

полное наименование профильной организации

расположенн _____ по адресу _____
адрес нахождения профильной организации

подпись обучающегося

Г.

дата

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики

от Университета _____

подпись

инициалы фамилия

Приложение 3

Декану _____
_____ факультета
_____ (Ф.И.О.)
обучающегося группы _____
направления подготовки (специальности) _____

направленность (профиль) _____

Фамилия _____
Имя _____
Отчество _____
тел. _____

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу определить способ проведения _____

вид и тип практики

как стационарная и направить меня для прохождения практики в сроки согласно учебному плану и календарному учебному графику с _____ Г.
дата начала практики

по _____ Г. в (на) _____
дата окончания практики

_____ ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ
полное наименование профильной организации

подпись обучающегося

Г.

дата

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики
от Университета _____

подпись

_____ *инициалы фамилия*

Приложение 4

Декану _____
_____ факультета
_____ (Ф.И.О.)
обучающегося группы _____
направления подготовки (специальности) _____

направленность (профиль) _____

Фамилия _____
Имя _____
Отчество _____
тел. _____

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу определить способ проведения _____

_____ *вид и тип практики*
как стационарная и направить меня для прохождения практики в сроки согласно
учебному плану и календарному учебному графику с _____ Г.
_____ *дата начала практики*
по _____ Г. В _____
_____ *дата окончания практики*

_____,
_____ *полное наименование профильной организации*
расположенн _____ по адресу _____.
_____ *адрес нахождения профильной организации*

Расходы, связанные с выездом до места практики и обратно, а также
расходы по проживанию в период практики принимаю на себя. В выплате
суточных и возмещении дополнительных расходов не нуждаюсь.

_____ *подпись обучающегося*
_____ Г.
_____ *дата*

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики
от Университета _____

_____ *подпись*

_____ *инициалы фамилия*

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.М. Джамбулатова

наименование факультета
Кафедра _____

ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

наименование практики

фамилия имя отчество обучающегося (полностью)

Курс _____ Группа _____

Направление подготовки (специальность) _____

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) _____

наименование направленности (профиля) программы

Место прохождения практики: _____

наименование предприятия, организации, учреждения

Руководитель практики от Университета _____
ученая степень, ученое звание, фамилия инициалы

Дата начала практики: _____ Г.

Дата окончания практики: _____ Г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.М. Джамбулатова

наименование факультета
 Кафедра _____

ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

наименование практики

фамилия имя отчество обучающегося (полностью)

Курс _____ Группа _____
 Направление подготовки (специальность) _____

шифр и наименование направления подготовки (специальности)
 Направленность (профиль) _____

наименование направленности (профиля) программы
 Место прохождения практики: _____

наименование предприятия, организации, учреждения

Дата начала практики: _____ Г.
 Дата окончания практики: _____ Г.

Дата	Содержание работы, выполняемой обучающимся	Отметка о выполнении

Обучающийся _____
подпись *инициалы фамилия*
 _____ Г.
дата

Руководитель практики от Университета* _____
подпись *инициалы фамилия*
 _____ Г.
дата

Ответственное лицо
 от профильной организации* _____
подпись *инициалы фамилия*
 _____ Г.
дата

* в зависимости от места прохождения практики

ХАРАКТЕРИСТИКА

дана _____ ,
фамилия имя отчество (полностью)

проходившему(й) практику _____

наименование практики

В _____

наименование предприятия, организации, учреждения

с _____ Г. ПО _____ Г.

Во время прохождения практики _____ ознакомился(ась) с
фамилия инициалы

 _____ ,

принимал(а) участие в _____

характеристика работы обучающегося на практике

В отношении профессиональных качеств _____ проявил(а)
фамилия инициалы

себя как человек исполнительный, аккуратный. _____

отношение к выполнению заданий, полученных в период практики, качество выполняемых работ

уровень теоретической и практической подготовки

трудовая дисциплина во время практики

В межличностных отношениях вежлив(а), общителен(ьна). _____

проявленные профессиональные и личные качества

В результате прохождения практики _____ освоил(ла) все
фамилия инициалы

предусмотренные программой практики компетенции: _____

шифр компетенций

Полученные в результате прохождения практики профессиональные умения и навыки можно оценить следующим образом:

Планируемые результаты прохождения практики	Оценка результатов прохождения практики			
	Результаты практики не достигнуты	Пороговый уровень	Повышенный уровень	Продвинутый уровень
Знать:				
Уметь:				
Владеть:				

На основании оценки результатов прохождения практики можно отметить, что _____ достиг(ла) _____ уровня освоения _____ реализуемых в рамках практики компетенций.

Руководитель практики от Университета* _____

_____ Г. _____

дата *подпись* *инициалы фамилия*

Ответственное лицо
от профильной организации* _____

_____ Г. _____

дата *подпись* *инициалы фамилия*

* в зависимости от места прохождения практики

Приложение 8

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

_____ *подпись* _____ *инициалы фамилия*

«_____» _____ Г.

График проведения практик
на _____ в 20____ / 20____ учебном году

наименование факультета

Форма обучения _____

№ п/п	Направление подготовки (специальность)	Направление подготовки (специальность)	Курс	Группа	Сроки прохождения практики	Сроки прохождения практики	Руководитель(и) практики
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							

Декан факультета _____
подпись _____ *инициалы фамилия*